

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	66-0593
施設名	田無北原保育園
法人名	社会福祉法人 大誠会

1. 活動のテーマ<テーマ>

絵本の世界に入って楽しもう！

<テーマの設定理由>

『きんぎょがにげた』の絵本を運動会に向けての題材とし、絵本に親しみ一緒にきんぎょを探す姿が見られた。製作を取り入れながら自分たちがきんぎょになったつもりで簡単な表現遊びに繋げていきたい。

2. 活動スケジュール

- ①絵本の読み聞かせ
- ②運動会競技の製作（きんぎょ・きんぎょのお面・門）
- ③『きんぎょがにげた』の動画鑑賞
- ④マグネットのきんぎょを大きな水槽に泳がせて遊ぶ。
- ⑤ホールを絵本の世界に再現し、きんぎょになりきって遊ぶ。

3. 探究活動の実践<活動の内容>・活動のために準備した素材や道具、環境の設定

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり等を記載ください。

① 絵本の読み聞かせ

全体での読み聞かせを行い、絵本に触れられるようにカラーコピーしたものをロッカーや保育室の壁に貼ったりした。

準備・・・絵本・絵本のページをコピーしたもの

子どもの姿・・・各クラスの壁やロッカーなどに掲示すると、指差しをしたり、きんぎょを見つけると「あったー！」「いたー！」と喜ぶ姿が見られた。

② 運動会競技の製作(きんぎょ・きんぎょのお面・門)

きんぎょ・・・1/2新聞紙を丸めた。(1歳児)。丸めた新聞紙を赤いカラーポリに入れ、きんぎょの形にした。白と黒のシールで目を貼った。

準備・・・1/2新聞紙・赤いカラーポリ袋・白と黒のシール

新聞紙を丸めるのを楽しんでいた。

●お面作り・・・白画用紙を絵の具(赤)で塗った(0・1歳児)金魚の形に切り取り、白と黒のシールで目を貼った。

準備・・・白画用紙、絵の具(赤)、筆、白と黒のシール

子どもの姿・・・筆で絵の具を塗るのを楽しみ、白い画用紙を伸び伸びと塗っていた。シール貼りは指先を上手に使って行い、色々な表情の金魚が出来た。

●門・・・お花紙(赤1/4)を丸め(1歳児)たものを、拡大した絵本の表紙の金魚に貼って、立体的にした。

準備・・・お花紙(赤、1/4に切ったもの)・絵本を拡大コピーし貼った段ボールの門2枚・門を支える木の支え・黄色、水色、黄緑のお花・ボンド

子どもの姿・・・手のひらを上手に使いながら楽しそうに丸めていた。完成した門を見ると嬉しそうにしていた。



③ 『きんぎょがにげた』の動画鑑賞

準備・・・YouTube『きんぎょがにげた』・プロジェクター

子どもの姿・・・子どもたちは夢中で見ていた。大きな画面で見たので迫力があつた



④ マグネットのきんぎょを大きな水槽に泳がせて遊ぶ。

大きな水槽を作ってぶら下げ、きんぎょを貼ったり、はがしたりしながら楽しむ。

準備・・・水槽→カラーポリ(水色)、画用紙

きんぎょ→赤画用紙をきんぎょの形に切り、強力マグネットを貼る。

子どもの姿・・・水槽を壁にぶら下げ、自由にきんぎょを貼ったり、取ったりし、楽しそうだった。きんぎょを部屋のあちこちに隠し、探すのを楽しんだりもした。



⑤ ホールを絵本の世界に再現し、きんぎょになりきって遊ぶ。

運動会で使用した門、トランポリンやカメラとプロジェクターを使い、子どもたちを映してみたり、カラーボックスなどを使い、子どもたちがきんぎょになり遊んでみた。サーキットのように順番に回って行くコースにした。

準備・・・運動会で使用した門

トランポリン

大きな水槽(段ボールを水槽の形に切り抜き、切り抜いた部分に青のカラーポリを貼る)

絵本のページを何枚か印刷し、カラーボックスに貼る。

カーテン(茶色カラーポリ+画用紙を水玉に切る)

コート掛けハンガー

プロジェクター・スクリーン・カメラ

背景

きんぎょのお面

子どもの姿・・・どのコーナーも人気で遊んでいた。スクリーンに自分の姿が映ると最初は不思議そうに見ている子もいたが、慣れてくるとポーズを決めたりしていた。お面をつけた子どもたちがジャンプすると、きんぎょの水槽から飛び出す設定にしたが、水槽の高さが高かったこともあり、なかなかジャンプをしてもわかりにくかったので、トランポリンの位置を調節しながら行った。正面から覗いたりもし、友だちがどのように見えるのかななどにも興味をもっていた。

1歳児クラスの子は個々のペースで自由にまわりとても楽しんでいた。



4. 振り返り<振り返りによって得た先生の気づき>

絵本を読むだけでなく、実際に絵本の世界に入ることによって、子どもたちはさらに想像をふくらませ、楽しむ姿が見られた。

1年を通して、色々な角度・環境から楽しむことが出来て良かった。